

**X** Директор М.А.Полякова

Директор

Подписано: Полякова Маргарита Адольфовна

Приложение 4 к ООП СОО  
на 2023-2024 учебный год,  
утверждено приказом  
МКОУ «Ницинская СОШ»  
от 31.08.2023г. № 100 -Д

# **Учебный план**

## **среднего общего образования**

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Ницинская средняя общеобразовательная школа»

на 2023-2024 учебный год

**универсальный профиль**

**Пояснительная записка  
к учебному плану среднего общего образования на 2023– 2024  
учебный год**

Учебный план среднего общего образования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения "Ницинская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 10 класса, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального казённого общеобразовательного учреждения "Ницинская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МКОУ «Ницинская СОШ» начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10 класса проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МКОУ «Ницинская СОШ» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Ницинская СОШ».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы СОО.

Соотношение частей учебного плана друг к другу в процентном отношении соответствует требованиям ФГОС СОО представлено следующим образом:

<b>Учебный план</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
<b>Среднее общее образование (10-11 классы)</b>	60%	40%

Промежуточная аттестация во 10 классе проводится в мае без прекращения образовательной деятельности согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Ницинская СОШ».

Для реализации учебного плана среднего общего образования в 2023-2024 учебном году МКОУ «Ницинская СОШ» имеет необходимое и в полном объеме кадровое, программно-методическое и материально-техническое обеспечение.

**Универсальный профиль** ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать 1 или 2 учебных предмета для углубленного изучения. Обучающимися выбраны предметы для изучения на углубленном уровне – «География»- 2 часа, «Химия» - 2 часа, «Биология» - 2 часа.

Учебный план обеспечивает реализацию обязательной части основной образовательной программы среднего общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая внеурочную деятельность.

Срок реализации программ среднего общего образования – 2 года. Целью учебного плана МКОУ «Ницинская СОШ» является создание организационно-педагогических условий для реализации модели старшей школы, соответствующей требованиям ФГОС СОО и позволяющей получить результат обучения по программам среднего общего образования, достаточный для дальнейшего самоопределения выпускников в современном обществе.

**Учебный план среднего общего образования направлен на решение следующих задач:**

- обеспечить условия для качественного выполнения требований ФГОС среднего общего образования к результату освоения программ среднего общего образования;
- обеспечить выполнение в полном объеме программ углубленного изучения предметов в рамках универсального профиля обучения в соответствии с выбором учащихся;
- создать условия для реализации программ базового изучения учебных предметов в соответствии с выбором учащихся;
- реализовать принцип интеграция урочной и внеурочной деятельности;
- обеспечить учащимся возможность получения глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;
- организовать образовательную деятельность, обеспечивающую качественное современное образование, позволяющее выпускникам занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию.

**Учебный план обеспечивает:**

- реализацию прав учащихся на выбор профиля обучения;
- реализацию прав учащихся на выбор базового или углубленного уровня изучения учебных предметов;
- формирование информационно-методологической культуры учащихся, совершенствование учебно-исследовательской деятельности, развитие УУД через разработку и защиту индивидуальных проектов;
- формирование у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук, достижений общекультурной компетентности по предметам и взаимосвязи между ними;
- социализацию учащихся, формирование основ взаимодействия учащихся с социумом и окружающей средой через социальные практики;
- совершенствование содержания образования и технологий профильного обучения (универсальный профиль);
- разработку и реализацию учащимися индивидуальных образовательных программ;
- совершенствование системы оценки образовательных результатов (индивидуальный проект, портфолио);
- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;

- самоопределение и самореализацию учащихся, подготовку к осознанному выбору профессии;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения и сохранения здоровья учащихся, установленных СанПиН.

При конструировании учебного плана выдержаны следующие **основные требования**:

- наполнение и соотношение основных составных частей учебного плана (обязательные учебные предметы; учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей; дополнительные учебные предметы, курсы по выбору);
- изучение учебных предметов на базовом или углубленном уровне;
- целостность и полнота (необходимость и достаточность компонентов учебного плана, их внутренняя связь и взаимообусловленность);
- современность (соответствие реальному времени, отсутствие перегрузки учащихся);
- обеспеченность ресурсами (наличие высококвалифицированного педагогического коллектива, программно-методического обеспечения, материально-технических условий).

Основные показатели для конструирования учебного плана и плана внеурочной деятельности:

- 34 недели – учебный год в 10 классах, без учета учебных сборов в 10-х классах, 34 недели в 11 классе без учета государственной итоговой аттестации в 11 классах;
- 3,5 часа в день – предельно допустимая нагрузка в день на выполнение домашних заданий;
- внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС СОО составляет до 750 часов за 2 учебных года.

Структура учебного плана и требования ФГОС к изучению учебных предметов выполняется в полном объеме.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МКОУ «НИЦИНСКАЯ СОШ» на 2023-2024 уч. г.  
10 класс  
Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		10 класс
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
	Алгебра	2
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	2
	География	2 У
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	3 У
	Биология	2 У
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Индивидуальный проект	1
<b>Итого</b>		<b>31</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
<b>Наименование учебного курса</b>	
Русское правописание: орфография и пунктуация	1
Математическое моделирование	1
Профессиональное самоопределение	1
<b>Итого</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>34</b>
Количество учебных недель	34
Всего часов в год	1156

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю		
			10		
<b>Инвариантный компонент</b>					
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1		
Внеурочные занятия по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность. Цифровой мир»	Курс			
Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	беседа, экскурсия, встречи с интересными людьми	1		
Внеурочная деятельность, направленная на организацию жизни ученических сообществ	РДДМ	Объединение	1		
	Совет старшеклассников «Лидер»	Объединение	1		
<b>Вариативный компонент</b>					
Внеурочная деятельность в рамках реализации универсального профиля	«Индивидуальный проект (ИП)»	Курс	1		
	«Профессиональные пробы»	Объединение	1		
<b>Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся</b>					

Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся в соответствии с профилем	«Волейбол»	Курс	1		
	«Профессиональное самоопределение»	Курс	1		
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (по выбору)	«Русское правописание: орфография и пунктуация»	Курс	1		
	«Математическое моделирование»	Курс	1		
Итого за неделю				10	
Итого за год				350	
Всего				350	

Выделены часы для *индивидуального проекта («Индивидуальный проект»)*.

### Контроль и оценивание реализации учебного плана

Система оценивания реализации учебного плана состоит из нескольких уровней, включающих оценивание как урочной, так и внеурочной деятельности учащихся в предметных, метапредметных и личностных результатах:

- оценивание образовательных достижений учащихся по предметам учебного плана базового уровня;
- оценивание образовательных достижений учащихся по предметам углубленного изучения;
- оценивание информационной и читательской компетенций;
- оценивание процесса и результата работы учащихся над индивидуальным проектом;
- оценивание результативности социальных практик, профессиональных проб;
- оценивание степени участия в дополнительном образовании и его результативности;
- достижения в самореализации учащихся в различных видах деятельности. Оценивание включает несколько уровней:
- самооценка
- формирующее оценивание учителя;
- административный контроль и диагностика;
- экспертное (внешнее) оценивание (ЕГЭ, итоговое сочинение в 11 классе, региональные репетиционные тестирования, Всероссийские проверочные работы (ВПР))

Обязательные учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные предметы по выбору оцениваются по пятибалльной системе с выставлением полугодовых и годовых отметок, которые фиксируются в классном журнале. Оценивание проводится учителем в соответствии с учебной программой по

предмету.

В течение учебного года в 10 классе проводятся тренировочные и диагностические работы регионального и федерального уровня в соответствии с графиком.

Административному контролю подлежат русский язык и математика как предметы для обязательной сдачи ЕГЭ, метапредметные умения и навыки учащихся. Контроль осуществляется в рамках административных контрольных работ и промежуточной аттестации. Цель контроля – установление фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана базового и углубленного уровня изучения, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС СОО. В течение учебного года проводится три этапа административного контроля:

- сентябрь – входная диагностика по математике, русскому языку в 10-11 классах, комплексная стартовая диагностика сформированности УУД в 10 классах;
- декабрь - контроль промежуточных результатов по русскому языку, математике. Промежуточная аттестация обучающихся по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе полугодовых (10-11 классы) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

В 2024-2025 учебном году промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с календарным учебным графиком по следующим предметам в следующих формах

Класс/предмет	10 класс	11 класс
математика	<b>контрольная работа в формате ЕГЭ</b>	Итоговые контрольные работы в форме ЕГЭ
химия	контрольная работа в формате ЕГЭ	ВПР
биология	контрольная работа в формате ЕГЭ	ВПР
русский язык	Тест в форме ЕГЭ	Итоговые контрольные работы в форме ЕГЭ
физика	контрольная работа в формате ЕГЭ	ВПР
литература	<b>сочинение</b>	Итоговое сочинение
родной (русский) язык	Текущее оценивание	Текущее оценивание



история	Тест в формате ЕГЭ	ВПР
английский язык	текущее оценивание	ВПР
астрономия	Текущее оценивание	Текущее оценивание
ОБЖ	Текущее оценивание	Текущее оценивание
физическая культура	Текущее оценивание	Текущее оценивание
обществознание	Тест в форме ЕГЭ	Итоговые контрольные работы в
	Индивидуальный проект	

Формой промежуточной аттестации является и текущая (на основании отметок, полученных в течение полугодия, выставляется средний балл; при этом учитываются объем и сложность выполняемых учебных заданий и результаты проводимых контрольных мероприятий).

Аттестация по итогам полугодия	среднее арифметическое текущих оценок	среднее арифметическое за контрольные/проверочные работы, промежуточная аттестация	Примечание*	Рекомендуемая оценка за полугодие	а з
	с 2,6	не менее 2,5	Если в полугодии одна контрольная работа, то оценка за полугодие выставляется как среднее арифметическое среднего балла по предмету и отметки за контрольную работу (с округлением до целого числа по правилам математического округления)	3	
	с 3,6	не менее 3,5		4	
	с 4,6	не менее 4,5	при отсутствии неудовлетворительных оценок текущего контроля (или значимых работ)	5	
Аттестация по итогам учебного года, 10 класс	Контрольные работы для уч-ся 10-11 классов проводятся по всем предметам обязательной части учебного плана и предметам части учебного плана по выбору участников образовательного процесса, если на его изучение отводится не менее <b>68</b> часов (за весь период изучения курса).				

Годовые отметки по предметам учебного плана выставляются как среднее арифметическое методом математического округления.

Оценивание индивидуального проекта старшеклассников проводится в режиме мониторинга, предметом оценки являются не только результат работы, но и процесс, т.е. отслеживается успешность формирования навыков самостоятельной учебно-исследовательской деятельности. Этапы оценивания:

октябрь 10 класса – осознанность и реалистичность темы проекта, плана его реализации;

февраль 10 класса – промежуточные результаты исследования (цели, задачи проекта, изученная литература, направленность практической части);

**апрель 10 класса** – защита проекта, оценивание в соответствии с критериями.

Промежуточное текущее оценивание работы над проектом осуществляется тьютором на основе собеседования и анализа Портфолио проекта, в котором аккумулируются все материалы, собранные и разработанные учеником в процессе написания проекта. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации учащегося и отзыва руководителя. Защита индивидуальных проектов проводится публично.

Оценивание проекта осуществляется в соответствии с Положением о проектной деятельности учащихся МКОУ «Ницинская СОШ».





